

Evaluación de la idea de proyecto

Programación 2. Gr04. 13-mar-2014

Presentador _____

Evaluador _____

Competencia	Criterio de evaluación	Descripción	Peso	0-24 Deficiente	25-49 Insuficiente	50-74 Regular	75-89 Suficiente	90-100 Excelente	Calificación
Comunicación	Claridad	Es muy claro, comprensible lo que quiere hacer.	10%	Comprendí casi nada. No es claro qué quiere hacer	Comprendí menos de la mitad. Tengo muchas dudas	Comprendí cerca de la mitad. Tengo varias dudas	Comprendí más de la mitad, aunque tengo un par de dudas	Comprendí casi o todo lo que expuso. Dejó claro qué quiere hacer	
	Materiales	Textos, imágenes, filminas, sonidos, etc. ayudaron a explicar la idea	10%	No utilizó materiales o no fueron útiles del todo	Los materiales casi no ayudan a explicar la idea, es mejor cambiarlos por otros	Los materiales ayudan poco a comprender la idea, necesitan bastante trabajo	Los materiales ayudan a comprender la idea pero necesitan un poco de trabajo	Los materiales ayudaron significativamente a explicar la idea	
	Interés	Transmitió entusiasmo. Cree lo que dice. Su exposición me ayudó a mantenerme atento(a).	10%	Ningún entusiasmo. Perdió mi atención casi desde el inicio	Muy aburrido. Estaba deseando que terminara.	Ni interesante ni aburrido.	Fue interesante, pero tuve que esforzarme ligeramente para mantener la atención	Muy interesante, me gustaría que siguiera exponiendo	
	Comunicación no verbal	Mantuvo contacto visual. Controla movimientos por el escenario. Utiliza gestos. Controla la ansiedad.	10%	No miró la audiencia, se mantuvo quieto o no paró de deambular. Se veía muy ansioso(a)	La mayor parte de tiempo no miró a la audiencia, se quedó en un mismo lugar, se le notaba algo de ansiedad	Algunas veces perdía contacto visual o se mantenía quieto. Se le notaba algo de ansiedad	Pocas veces perdió el contacto visual, la mayor parte del tiempo se movió con naturalidad. Casi no se le notó ansiedad.	Mantuvo contacto visual, se mueve e hizo gestos con naturalidad. Estuvo sereno(a)	
	Control del tiempo	Terminó a tiempo (5 minutos). Ni muy temprano ni se excedió.	10%	Se excedió 6 o más minutos	Se excedió 4 ó 5 minutos. O presentó en menos de 1 minuto	Se excedió 2 ó 3 minutos. O hizo la presentación en 1 minuto	Se excedió 1 minuto o terminó 3 minutos antes	Terminó en el tiempo estipulado o un minuto antes	
Planteamiento de la idea de proyecto	Persuasión	Me convenció de que su idea es buena y hay que realizarla	20%	Su idea no me convenció en absoluto	Su idea es poco convincente. Es mejor que la cambie por otra.	Su idea es algo convincente. Hay que trabajar bastante para mejorarla.	Su idea es bastante convincente, pero hay que hacerle unas pequeñas mejoras	Su idea es muy convincente. Me gustaría ayudarle a desarrollarla.	
	Conveniencia	Su idea es apta, ambiciosa pero realizable, realista para los requerimientos del curso	20%	No es apta del todo para el curso. Imposible de realizar o muy limitada	Su idea es poco apta, poco retadora o demasiado ambiciosa. Es mejor que cambie de idea	Su idea es algo adecuada para el curso, pero debe trabajar en hacer bastantes cambios	Se ajusta bastante, pero necesita unos pocos cambios para que sea retadora, realizable y realista	Se ajusta genial para el curso. Es retadora y parece muy realizable.	
	Originalidad	La idea tiene componentes que nunca había visto antes o imaginado	10%	Es una idea trillada. Ya hay miles de aplicaciones que hacen eso.	Ya hay muchas aplicaciones similares, es poco nuevo lo que aporta. Mejor cambiar de idea.	Hay muchas aplicaciones similares, aunque tiene varias cosas originales. Hay que hacerle varios cambios.	La idea se parece mucho a otras aplicaciones, pero tiene bastante innovación. Basta cambiarle un par de cosas.	Es una idea súper original, nunca había visto algo igual. O he visto aplicaciones similares pero esta tiene rasgos muy distintivos.	

Comentario
para
mejorar
